

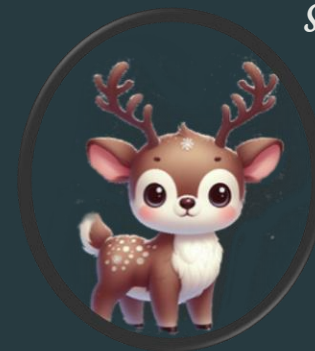
*Świąteczna przygoda
ze słowem*



*Maria
Kieś*

Ilustracje

*Maria Kieś,
sł*



© Copyright by Maria Kieś, Paidalogos, Warszawa 2024

Ilustracje
Maria Kieś, SI

Opracowanie graficzne
Maria Kieś

Wydanie I, Warszawa 2024

ISBN
978-83-972174-3-0

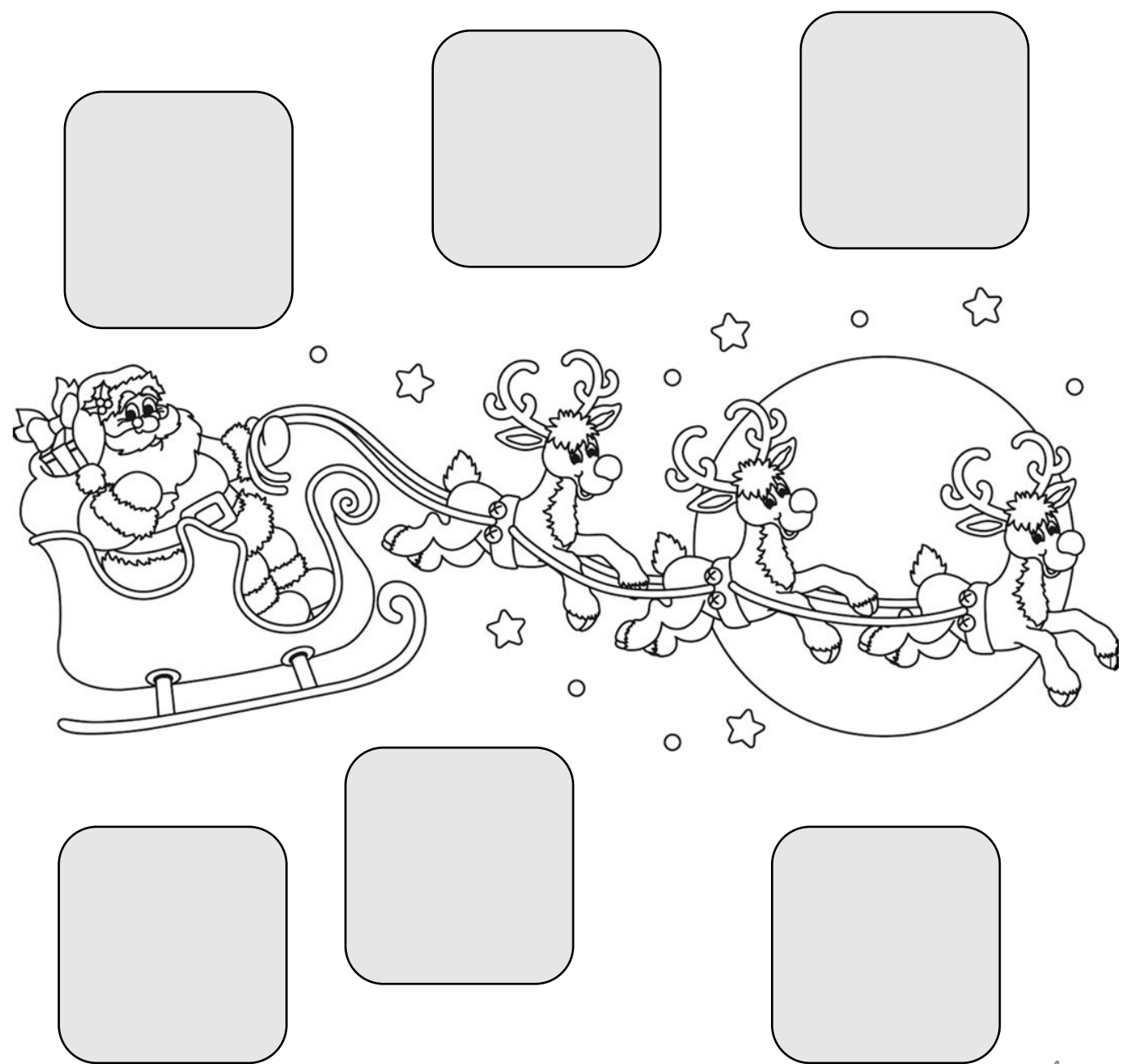
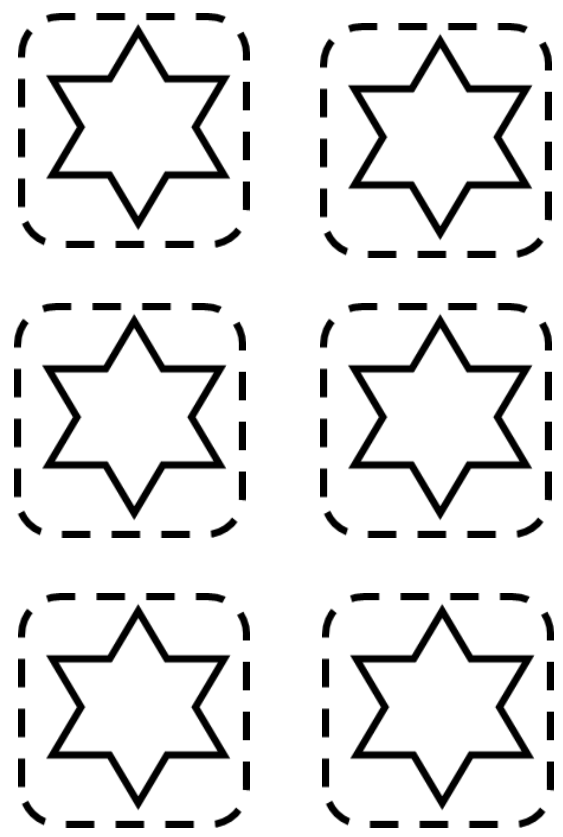
Wydawnictwo Paidalogos
www.paidalogos.com

Mów wyraźniej, będzie Ci różniej!

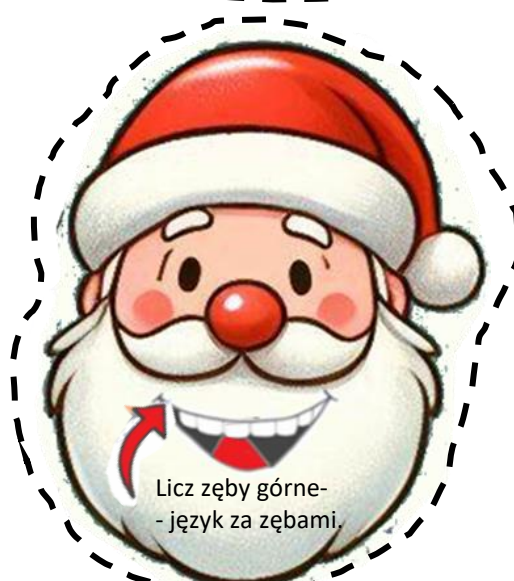
Dzieci uwielbiają się bawić, wykorzystajmy ich naturalną potrzebę radości do zabaw logopedycznych. Moje pomysły inspirowane są Internetem i innymi źródłami dostępnymi dla neurologopedów, logopedów, terapeutów. Znajdziecie w niej znane i mniej znane zabawy logopedyczne. Od oddychania i ćwiczeń artykulacyjnych, do czytania, pisania, mówienia, ozdabiania ilustracji, a to wszystko na bazie gier słownych i logicznych. Mój Drogi Czytelniku przygotowałam również szablony do Twoich pomysłów!

Serdecznie zapraszam do przygody ze słowem!

**Mikołaj pędzi pośród gwiazd,
czy znajdzie drogę?**
Kładziemy gwiazdki na szarym
polu za pomocą rurki do picia,
czyli zasysamy powietrze razem
z wyciętą gwiazdką. Potem
gwiazdy spadają, - możemy
zdmuchnąć gwiazdki za pomocą
rurki lub ponownie je zasysając.



Mikołaj musi przygotować się do okrzyku „HO, HO!”,
ale mróz jest tak silny, że nie może ruszyć buzią!
Pomóż mu ją rozgrzać!
Ćwicz razem z Mikołajem, tak jak przed lustrem.
Wytnij głowę wstaw na miejsce i zrób minę.







Obliź środkową część
górnej wargi kierując
język w lewo.



Obliź środkową część
górnej wargi kierując
język w prawo.



Spróbuj dotknąć prawego
ucha językiem.



Spróbuj dotknąć lewego
ucha językiem.

Naśladuj
mnie!





Język szeroki wędruje
do nosa.



Język stoi
za jedynekami.



Język wąski
wędruje do nosa.



Położ język
na brodzie.

Naśladuj
mnie!





Naśladuj
mnie!



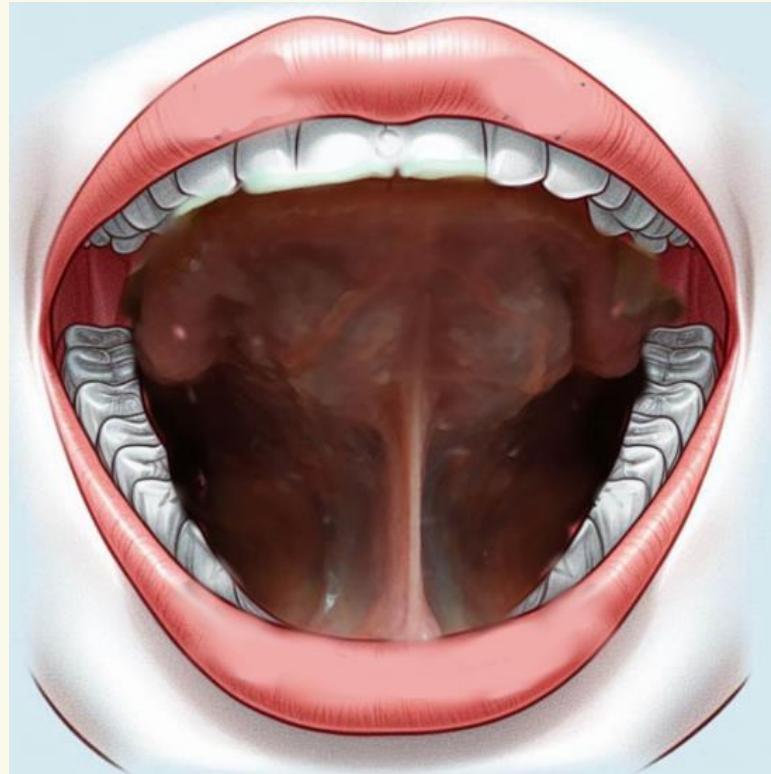


Dziecko trzyma szpatułkę tak długo, jak ogląda TV lub słucha bajki. ☺
Drugi wariant: na końcach szpatułki można położyć maleńki ulubiony smakołyk dziecka.
Dziecko, siedząc po turecku, trzyma w ustach szpatułkę przez 5 minut.
Uwaga, musi trzymać głowę prosto, aby nie spadły smakołyki.





Ułożenie spoczynkowe języka



Przyssanie języka do podniebienia przy wymawianiu „ni”. Czubek języka nie napiera na górne przednie zęby, środkowa część języka przylega do podniebienia twardego. Ta pozycja powinna być zawsze, kiedy nie używamy języka przy mówie, jedzeniu i gdy pijemy.

Gra „Zagubiony worek”

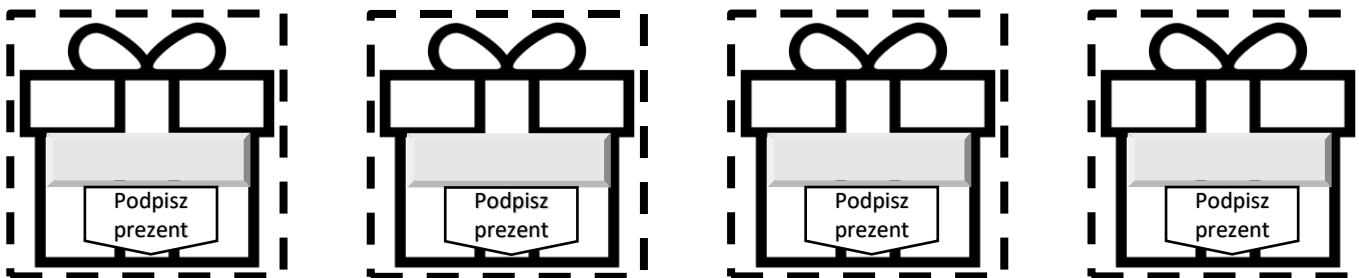
Mikołaj zgubił worek! Czy pomożesz mu szukać?

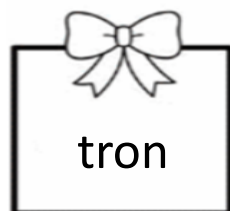
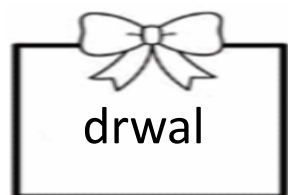
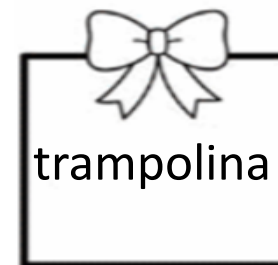
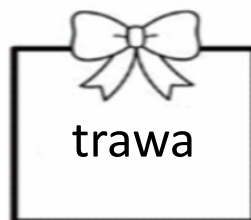
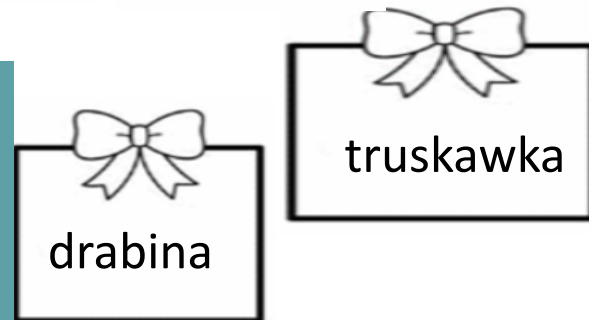
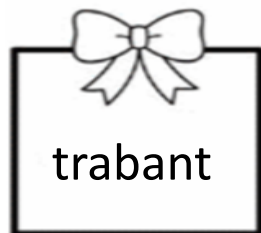
Zasady gry:

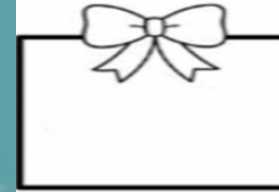
- Gracz rzuca kostką i przesuwa się o kolejne pola.
- Układa zdanie z przeczytanym lub powtórzonym wyrazem.

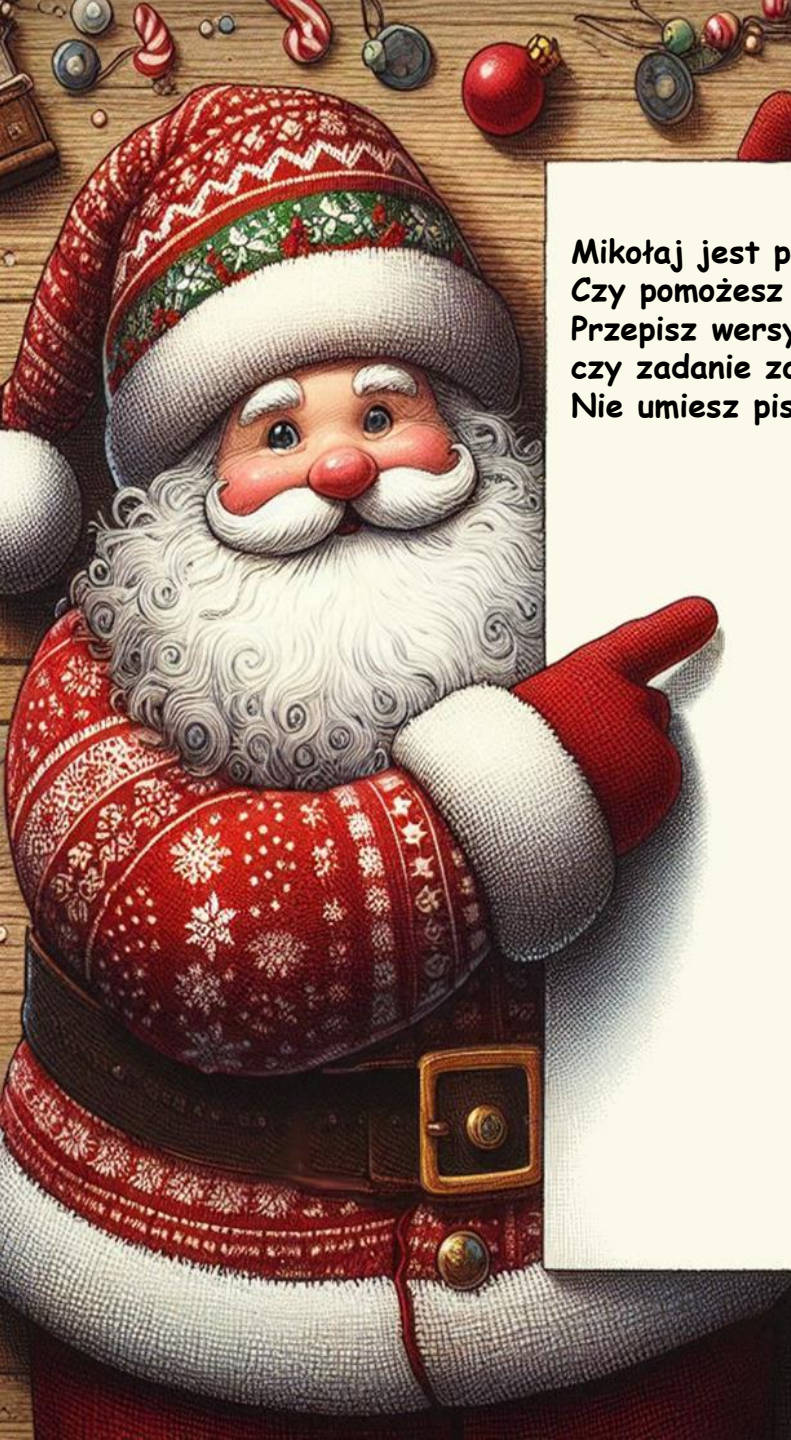
Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety.

Udanej zabawy!









Mikołaj jest przemęczony ozdabianiem pierników, zapomniał poprawić swój wiersz dla dzieci. Czy pomożesz mu poprawnie zredagować tekst?
Przepisz wersy, tak aby powstały sensowne wyrazy. Na str. 41 możesz sprawdzić, czy zadanie zostało dobrze wykonane. Przeczytaj wierszyk.
Nie umiesz pisać ani czytać – powtarzaj wiersz za terapeutą lub Rodzicem.

Święty Mikołaj

Pędzaniepoprzezwiatr,

aMikołajsiedzirad!

Reniferyrozpędzone

pędzawgórzejakszalone!

AMikołajŚwięty

rozdajeprezenty!



Poprawiony wiersz „Święty Mikołaj” powtarzaj rytmicznie i łącz kropki.
Jeden wers na jednym wydechu. 😊 Możesz przyozdobić rysunek dowolną
techniką (np. kredkami, flamastrami, plasteliną, papierem kolorowym).



Leć saniami Mikołaja najkrótszą drogą, aby jak
najszybciej wylądował na dachu!
Powiedz słowo z daną literą na której stanął Święty,
a jeżeli potrafisz, to zapisz swoje wyrazy.

Wytnij
mnie!



Leć saniami Mikołaja najkrótszą drogą, aby jak najszybciej wylądował na dachu! Na gwiazdkach napisz litery, które chcesz ćwiczyć. Powiedz słowo z daną literą na której stanął Święty, a jeżeli potrafisz, to zapisz swoje wyrazy.

Wytnij
mnie!

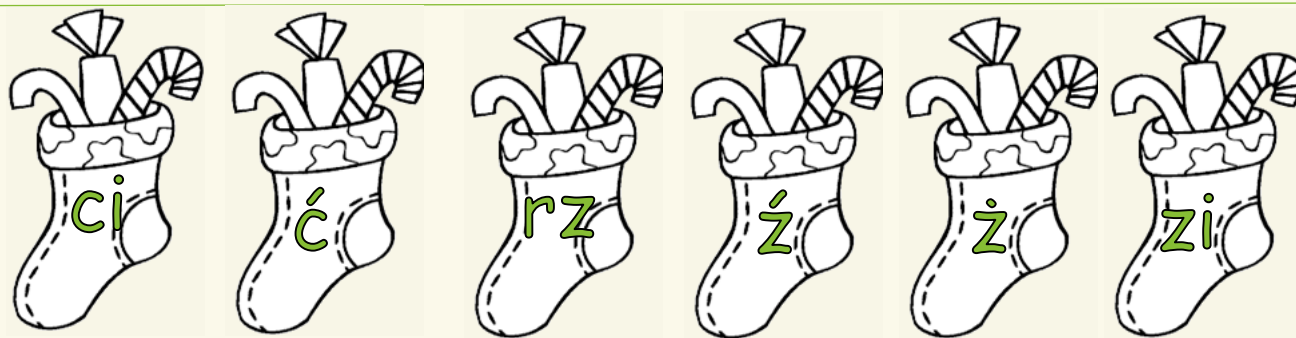


--	--

--	--



Mikołaj potrzebuje pomocy, chce powkladać prezenty do właściwych skarpet.
Linia połącz skarpety z obrazkami. Nazwij obrazki. Jeżeli potrafisz pisać, to wykonaj polecenia pod ilustracjami. Na str. 41 możesz sprawdzić, czy wyrazy zostały poprawnie napisane.



Zapisz
wyrazy:

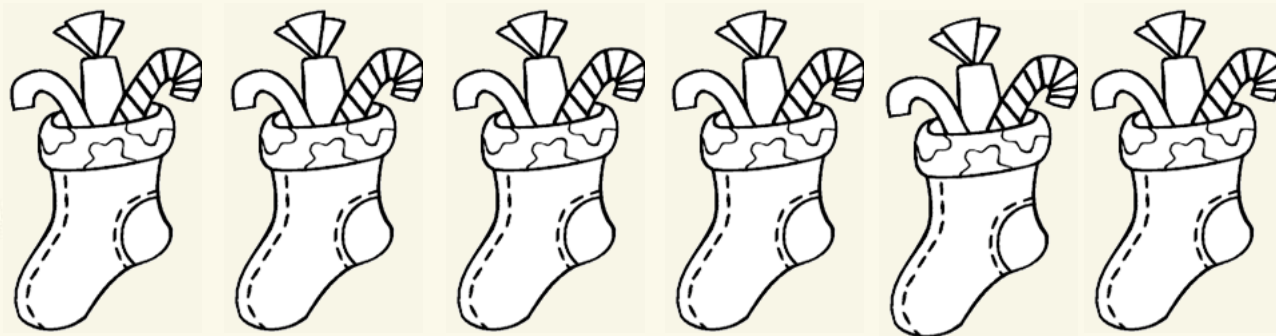


Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.



Święty Mikołaj potrzebuje pomocy,
chce powkładać prezenty do właściwych skarpet (napisz na nich litery, które chcesz
ćwiczyć).

Linia połącz skarpety z obrazkami (muszą zawierać daną literę).
Nazwij obrazki. Jeżeli potrafisz pisać, wykonaj polecenia pod ilustracjami.



Zapisz
wyrazy:

Miejsce na Twoje obrazki

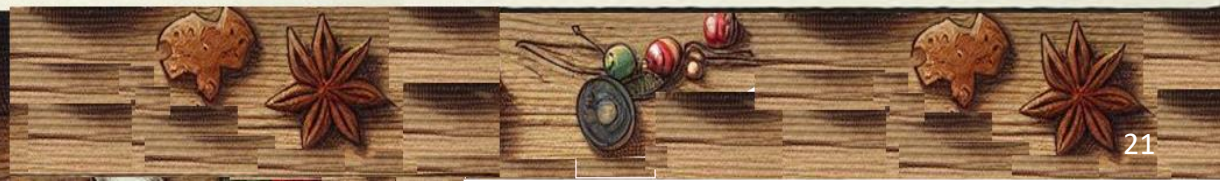
Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.



Udało się, Mikołaj stworzył nowy wiersz dla Pani Mikołajowej!
Przeczytaj wiersz lub powtarzaj za Rodzicem lub terapeutą.

Śnieżny dzień

Biało i cisza rodzi się we mgle,
śnieżynki tańczą walca na niebie.
Mróz na szybach - srebrzyste desenie,
stoję w oknie wpatrzony na sanne.
Zamykam oczy jak we śnie,
już po lodzie mknę...
Z mroźnym wichrem bawię się w berka,
śnieżką rzucam w biały szal zimy.
Potem na śniegu robię orzełka,
wracam do domu bardzo szczęśliwy.



Mówisz wierszyk łącząc kropki. Możesz później przyozdobić rysunek dowolną techniką (np. kredkami, flamastrami, papierem kolorowym, plasteliną).



Pomóż mi
zapakować
prezenty!

Spójrz na powyższe prezenty i zastanów się, do którego z pudełek powinieneś je włożyć. Znasz już odpowiedź? Połącz obrazek z prezentem. Do pudełka włożysz tylko jeden prezent. Nazwij obrazki, jeżeli potrafisz pisać, wykonaj polecenia pod obrazkami. Na str.42 możesz sprawdzić, czy wyrazy poprawnie zostały napisane.



Zapisz
wyrazy:



Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.



Pomóż mi
zapakować
prezenty!

Rodzic lub terapeuta na pudełkach pisze te litery, które chce ćwiczyć. Obrazki powinny zawierać w nazwie tę literę. Mówi polecenie „Spójrz na powyższe prezenty i zastanów się, do którego z pudełek powinieneś je włożyć?” Znasz już odpowiedź? Połącz obrazek z prezentem. Do pudełka włożysz jeden prezent. Nazwij obrazki, jeżeli potrafisz pisać, wykonaj polecenia pod obrazkami.



Zapisz
wyrazy:

Miejsce na Twoje obrazki

Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.



Pomóż mi
z lampkami!

Czy włączysz zielone lampki
święteczne za pomocą: rz/ż, ó/u, dź, w/f, ch/h?
Czy żółte - do poprawienia wyrazów? Po zrobieniu zadania połóż wybraną lampkę przy danym
wyrazie. Sprawdź na str. 41, czy zadanie jest dobrze zrobione. Przeczytaj wyrazy. Nie
umiesz czytać i pisać? Powtarzaj słowa za osobą z którą się bawisz, przy prawidłowym
powtarzaniu danego słowa połóż zieloną lampkę, gdy się pomylisz żółtą..



mi_d

__erbata

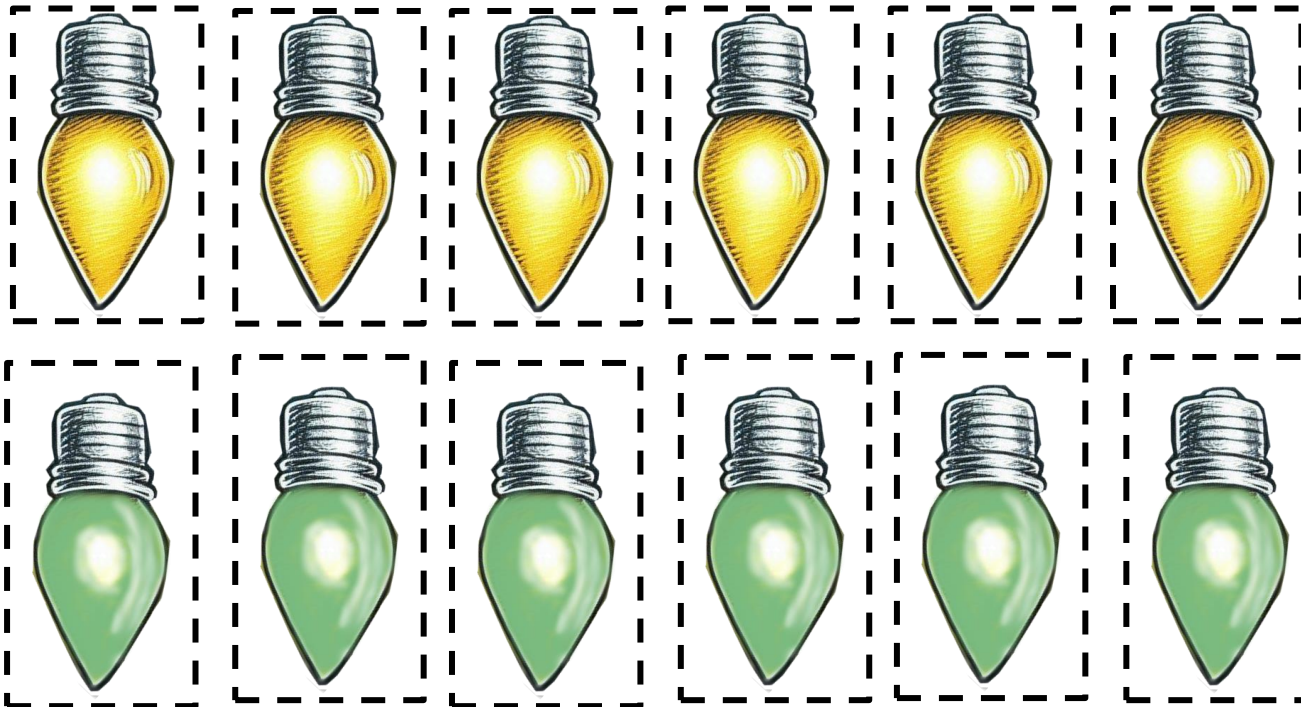
g__yby

dro___e

g_eg__tka

__ar____ka

Wytnij lampki.



Pomóż mi
z lampkami!

Czy włączysz zielone lampki

święteczne za pomocą: : _____? Czy żółte - do poprawienia wyrazów? Po zrobieniu zadania połóż wybraną lampkę przy danym wyrazie. Sprawdź na stronie 41., czy zadanie jest dobrze zrobione. Przeczytaj wyrazy. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj słowa za osobą z którą się bawisz, przy prawidłowym powtarzaniu danego słowa połóż zieloną lampkę, gdy się pomylisz żółtą.



Miejsce na Twoje wyrazy



Ulubiona rozrywka Mikołaja, to gra słów. Zagraj razem z nim! Ile wyrazów możesz ułożyć, używając literek widocznych na gwiazdzie z „ż”? Przeczytaj i napisz, sprawdź na str. 41. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj wyrazy za osobą z którą się bawisz.



Zapisz
wyrazy:

Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.



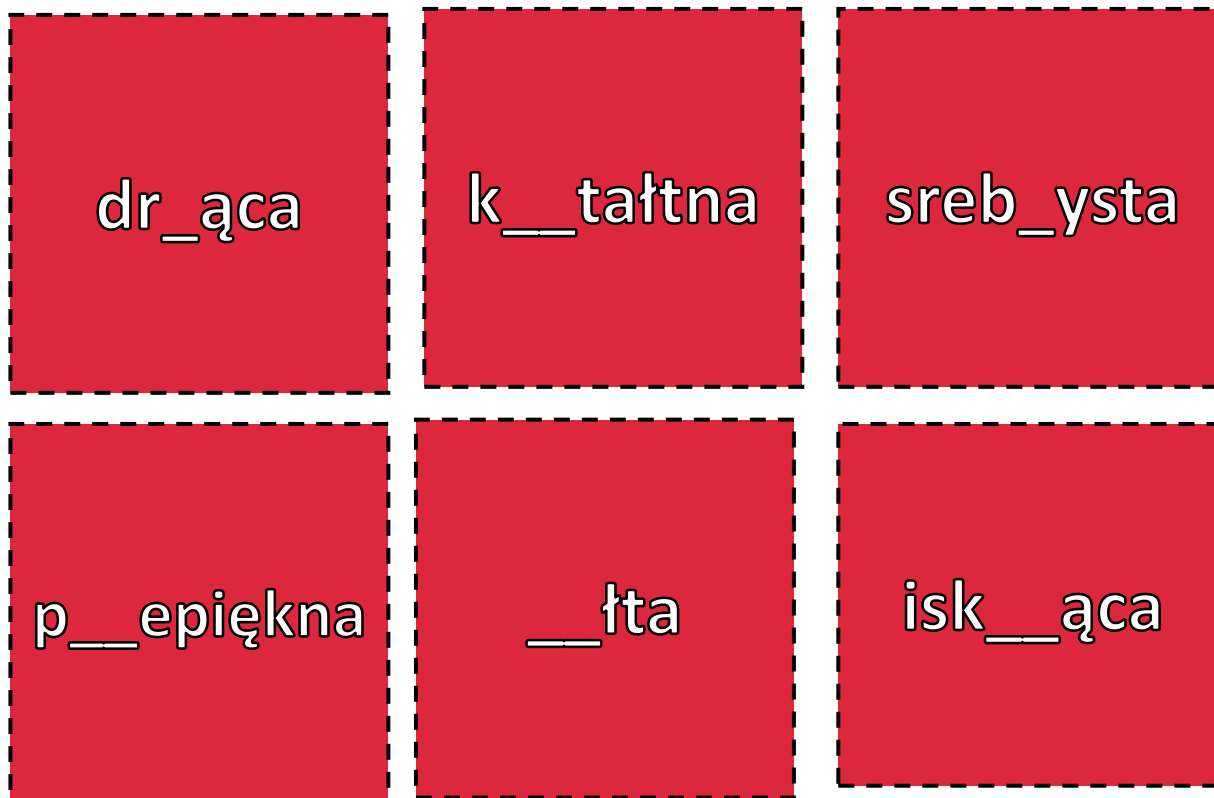
Zapisz
wyrazy:

Ulubiona rozrywka Mikołaja, to gra słów. Zagraj razem z nim! Rodzic lub terapeuta uzupełnia płatki literami (które chce wykorzystać do ćwiczenia), tak aby można było ułożyć z nich wyrazy. Czyta polecenie: „Ile wyrazów możesz ułożyć, używając literek widocznych na kwiatku z ____?” Przeczytaj i napisz. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj wyrazy za osobą z którą się bawisz.



Zapisz zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.

Rodzic lub terapeuta wycina prostokąty i nakłada na rysunek str. 30 tak, aby przykryły obrazek.



Rodzic lub terapeuta wycina rysunek i przykleja do slajdu str. 24.



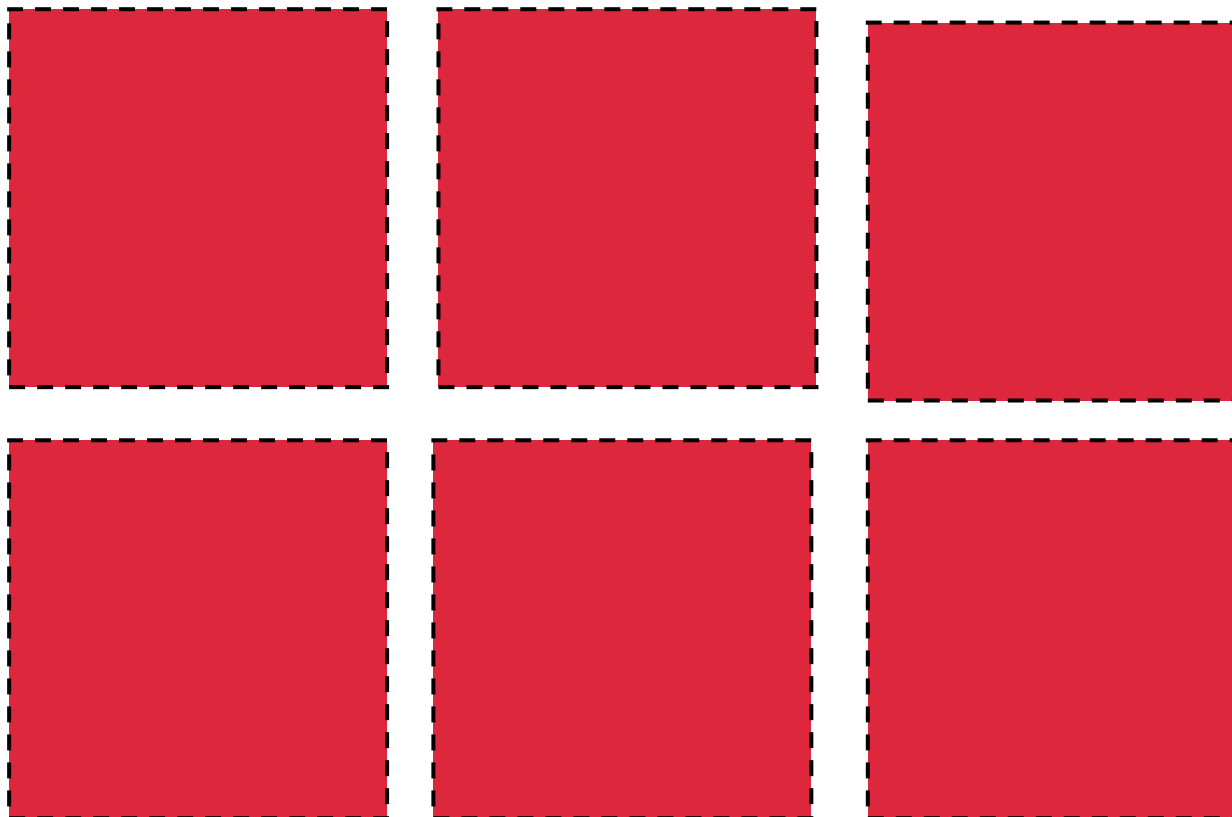


Mikołaj przygotowuje niespodziankę dla elfów. Pomożesz mu w tym zadaniu? Uzupełnij wyrazy literami: ó/u, ź/sz/rz. Przeczytaj wyrazy, a następnie przesun kafelek. Co kryje się pod kafelkami? Sprawdź, czy zrobiłeś dobrze, odpowiedzi znajdziesz na stronie 41. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj słowa za osobą z którą się bawisz. Możesz ozdobić niespodziankę.

Tu przyklej kolorowaną ☺



Rodzic lub terapeuta wycina i nakłada na rysunek str. 33 tak, aby go przykryły kafelki.
Trzeba wpisać nowe wyrazy do uzupełnienia.



Rodzic lub terapeuta wycina prostokąty i nakłada na rysunek str. 33 tak, aby przykryły obrazek i przykleja do slajdu str. 34.





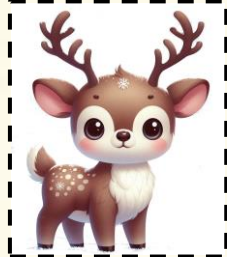
Mikołaj przygotowuje niespodziankę dla elfów. Pomożesz mu w tym zadaniu?
Uzupełnij wyrazy literami: _____

Przeczytaj wyraz, a następnie przesun kafelek. Nie umiesz czytać i pisać?
Powtarzaj słowa za osobą, z którą się bawisz. Co kryje się pod kafelkami?
Możesz ozdobić niespodziankę.

Tu przyklej kolorowaną ☺



Mikołaj zgubił renifery. Pomożesz mu je zaprząć do sań? Najpierw uzupełnij wyrazy rz/ż potem wytnij i zaprzęgnij renifery do mikołajowych sań! Ułóż z wyrazami zdania i zapisz je w zeszycie. Sprawdź czy poprawnie zostały napisane wyrazy, odpowiedzi są na stronie 41. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj słowa za osobą z którą się bawisz. Pustą ramkę przyklej na kartkę A4 i narysuj zimowy rysunek.



o__echy



ma__enie



wa__ywa



śnie__ka



mu__ynek

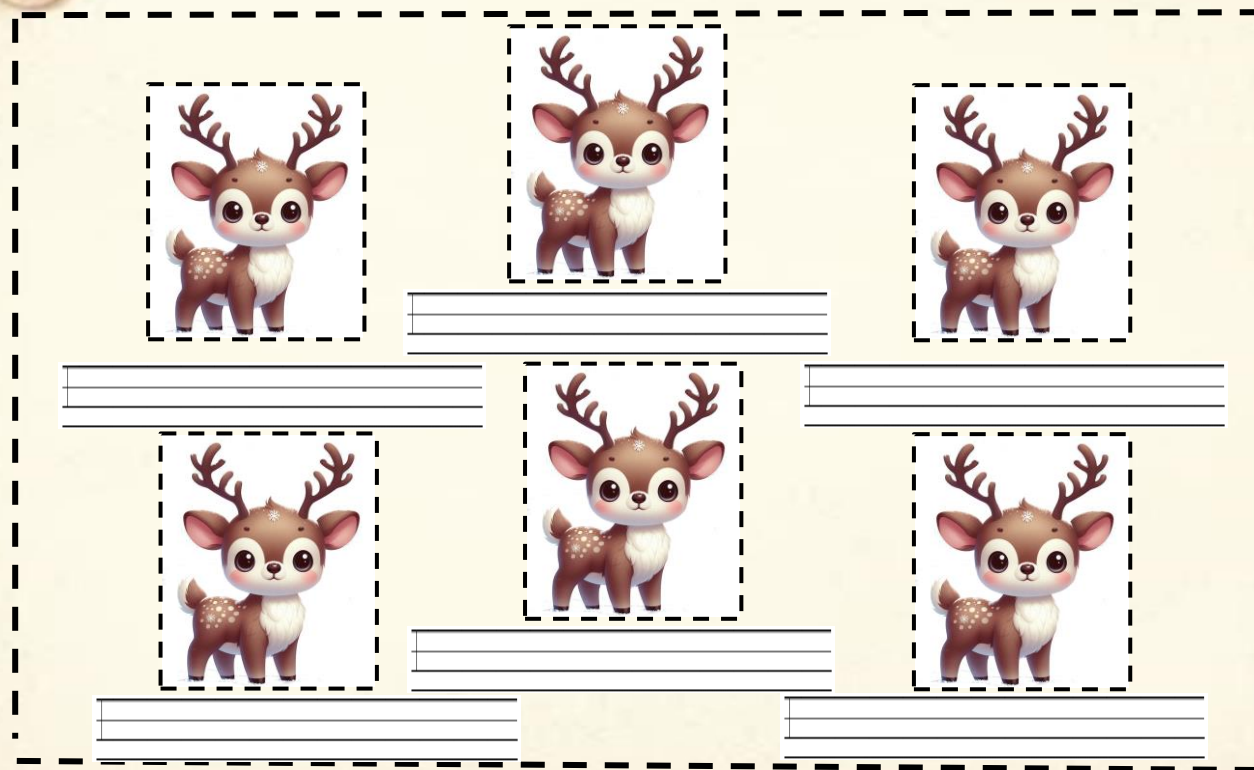


g__yby

Tu przyklej renifery ☺



Mikołaj zgubił renifery. Pomożesz mu je zaprząć do sań? Najpierw uzupełnij wyrazy z danymi literami: _____, potem wytnij i zaprzęgnij renifery do mikołajowych sań! Ułóż z wyrazami zdania i zapisz je w zeszycie. Nie umiesz czytać i pisać? Powtarzaj słowa za osobą, z którą się bawisz. Pustą ramkę przyklej na kartkę A4 i narysuj zimowy rysunek.



Tu przyklej renifery ☺

A detailed illustration of Santa Claus on the left side of the page. He is wearing a red hat with a white pom-pom and a green band with white snowflakes. He has a long, curly white beard and a red nose. He is wearing a red suit with white trim and a gold buckle. He is pointing his right index finger towards the text on the right. The background is a wooden surface decorated with various Christmas ornaments, including red and white striped candy canes, red and green baubles, and star-shaped cookies.

Dziękuję za pomoc!
Napisz do mnie,
o czym marzysz !

*Santa Claus
Tähtikuja 1
Rovaniemi 96930
Arctic Circle
Laponia, Finlandia*

Napisz i wytnij list wg brązowej linii.



Kachany Święty Mikolaju!

Mam na imię

--

i man

--	--	--	--

bat.

[illegible]

Życzy Wesołych Świąt

--	--



Rachany Święty Mikołaju

Mam na imię

i mam

lat.

Byłem grzeczny, najwyższym prezenty, o które bardzo proszę:



Życzę Wesołych Świąt

Uzupełnij i wytnij list wg brązowej linii.



Kochany Święty Mikołaju

Mam na imię

i mam

lat.

Byłam grzeczna, nawiązywałam prezenty, o które bardzo proszę:



Życzę Wesołych Świąt

Odpowiedzi do zadań:

Pędzą sanie poprzez wiatr,

a Mikołaj siedzi rad!

Renifery rozpędzone

pędzą w górze jak szalone!

A Mikołaj Święty

rozdaje prezenty!

15

źrebię, dżem, ćwiek, ziemniak,
żaglówka

19

huśtawka, samochód,
astronauta, żołnierze,
piórnik, żaba

23

miód, grzyby,
herbata, drożdże,
gzęgżółka,
marchewka

25

żur, żar, róża, żuk,
kruż (dżban), każ, róż, żak

28

drżąca, kształtna,
srebrzysta, przepiękna,
żółta, iskrząca

30

orzechy, marzenie,
warzywa, śnieżka,
murzynek, grzyby

36



<https://paidalogos.com/>



ISBN 978-83-972174-3-0



9 788397 217430

Warszawa 2024